



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN  
*INQUIRY* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD  
TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS IV SDN SUKOREJO  
KECAMATAN SURUH KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**TUGAS AKHIR**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

**Nirmala Indri Putri**

**292013130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**201**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nirmala Indri Putri  
NIM : 292013130 Email : 292013130@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD  
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inquiry Dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Siswa Kelas IV SDN Sukorejo Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018  
Pembimbing : 1. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 4 Januari 2018

METERAI  
TEMPEL  
D5486AEF738830920  
5000  
RUPIAH  
Nirmala Indri Putri



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nirmala Indri Putri

NIM : 292013130

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN INQUIRY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) SISWA KELAS IV SDN SUKOREJO KECAMATAN SURUH KABUPATEN SEMARANG SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai) :

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 4 Januari 2018

Nirmala Indri Putri

Mengetahui,

Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd  
Dosen Pembimbing



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN  
*INQUIRY* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD  
TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS IV SDN SUKOREJO  
KECAMATAN SURUH KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

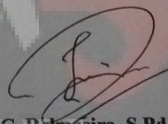
**Nirmala Indri Putri**

292013130

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 5 Desember 2017

**Dosen Pembimbing**



**Stefanns C. Relmasira, S.Pd.,MSEd**

LEMBAR PENGESAHAN

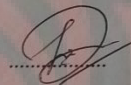
UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN  
*INQUIRY* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD*  
*TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS IV SDN SUKOREJO  
KECAMATAN SURUH KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018

oleh

Nirmala Indri Putri  
292013130

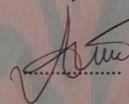
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada tanggal  
12 Desember 2017

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.  
Dosen Pembimbing



8 Januari 2018

Gamaliel Septian Airlanda, S.Pd, M.Pd  
Dosen Peninjau

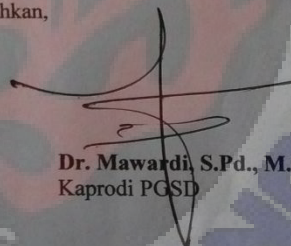


8 Januari 2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.  
Kaprod PGSD

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Nirmala Indri Putri

NIM : 292013130

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan *Inquiry* Dengan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas IV SDN Sukorejo Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian tindakan kelas adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 11 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Nirmala Indri Putri  
NIM : 292013130

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Kawula Mung Saderma, Mobah-mosik Kersaning Hyang Sukmo”

Lakukan yang kita bisa, setelahnya serahkan kepada Tuhan.

### **PERSEMBAHAN :**

1. Kedua orang tuaku tercinta (Bpk. Budi Utomo S.Pd, Ibu Kusuma Widiyanti) yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan dukungan baik materiil maupun non materiil.
2. Kedua adikku tercinta (Aprilia Putro Utomo dan Sakira Allodia Marella) yang selalu memberikan dukungan.
3. Keluarga Glagahombo dan Dersansari yang selalu memberikan do'a yang tiada henti.
4. (Muhammad Khoirun Nur) yang selalu sabar dan setia mendampingi dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
5. Guru-guru SD Negeri Sukorejo yang telah memberikan dukungan.
6. Teman-teman RS13D sebagai teman seperjuangan dalam masa-masa kuliah.
7. Almamaterku.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan berkah-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir ini dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan *Inquiry* dengan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas IV SDN Sukorejo Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak mulai dari kegiatan perencanaan pelaksanaan hingga tahap penyelesaian. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Neil Samuel Rupidara, SE., M.Sc., Ph. D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Mawardi, M.Pd. Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
4. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran ketulusan serta keikhlasan dan bijaksana dalam penyusunan Tugas Akhir ini
5. Anik Kristiyati, S.Pd Kepala sekolah SD Negeri Sukorejo yang telah memberi izin penelitian.
6. Purwati, S.Pd. SD. Guru kelas IV SD Negeri Sukorejo yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas IV SD Negeri Sukorejo yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.



8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD FKIP UKSW.
9. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, 8 Januari 2018

Penulis



## ABSTRAK

**Indri Putri, Nirmala** 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan *Inquiry* Dengan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas IV SDN Sukorejo Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Stefanus C. Relmasira, S.Pd, MEd.

**Kata Kunci :** *Inquiry*, *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Inquiry* dan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Jenis penelitian ini adalah PTK dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang setiap siklusnya terdiri dari (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan dan observasi, dan (3) refleksi. Penelitian ini dilakukan pada kelas IV SDN Sukorejo Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang dengan sejumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes hasil belajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru dan siswa, dan soal tes evaluasi. Penelitian ini menggunakan analisis ketuntasan yaitu membandingkan nilai pra siklus, siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan siswa yang mulanya pada pra siklus sebesar 26,67%. Pada siklus I meningkat dengan tingkat ketuntasan sebesar 66,7%. Kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 100% dari keseluruhan siswa. Dengan pembelajaran menggunakan pendekatan *Inquiry* dan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) siswa menjadi lebih aktif dan kritis. Siswa tidak lagi duduk diam mendengarkan saja, akan tetapi mampu dalam mengkritisi permasalahan yang di hadapi, sehingga siswa dapat menerapkan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Optimalnya partisipasi siswa dalam pembelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pembela

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	7
2.1.2 Pendekatan Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	12
2.1.2.1 Pendekatan pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	12
2.1.2.2 Hubungan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) dengan <i>Inquiry</i> .....	17

2.1.2.3 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	18
2.1.2.4 Penerapan Pendekatan <i>Inquiry</i> dengan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	21
2.2 Hasil Belajar.....	22
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.4 Kerangka Pikir.....	27
2.5 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	30
3.3 Prosedur Penelitian.....	31
3.4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	33
3.5 Uji Instrumen Penilaian.....	34
3.5.1 Uji Validasi Instrumen.....	34
3.5.2 Hasil Uji Validitas Siklus I dan Siklus II.....	34
3.5.3 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Indikator Kinerja.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus.....	41
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	43
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	50
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	55
4.2 Analisis Data.....	58
4.2.1 Analisis Ketuntasan.....	58
4.2.2 Analisis Komparatif.....	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	64



<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Daftar Skor Rata-rata.....	3
Tabel 2.1 Tingkat Kompetensi dan Ruang Lingkup Mapel IPS.....	8
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mapel IPS Kelas IV....	10
Tabel 3.1 Kriteria Indeks Validitas.....	34
Tabel 3.2 Hasil analisis uji validitas siklus I dan siklus II.....	35
Tabel 3.3 Hasil uji validitas soal siklus I dan siklus II.....	37
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Reliabilitas.....	38
Tabel 3.5 Distribusi Reliabilitas Butir Soal Siklus I dan Siklus II.....	38
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	39
Tabel 4.1 Hasil belajar siswa pra siklus.....	42
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	51
Tabel 4.4 Distribusi frekwensi hasil belajar IPS siswa Kelas IV SDN Sukorejo Semester 1 Tahun ajaran 2017/2018 Siklus I...	57
Tabel 4.5 Distribusi frekwensi hasil belajar IPS siswa Kelas IV SDN Sukorejo Semester 1 Tahun ajaran 2017/2018 Siklus II....	58
Tabel 4.6 Analisis ketuntasan hasil belajar IPS Siswa kelas IV SDN Sukorejo Kecamatan Suruh Semester 1 tahun ajaran 2017/2018 Siklus I.....	58
Tabel 4.7 Analisis ketuntasan hasil belajar IPS Siswa kelas IV SDN Sukorejo Kecamatan Suruh Semester 1 tahun ajaran 2017/2018 Siklus II.....	59
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan Model Pembelajaran Numbered Head Together.....	28
Gambar 3.1 PTK Model Spiral menurut C. Kemmis dan Mc. Taggart.....	31
Gambar 4.1 Diagram ketuntasan hasil belajar IPS Siswa kelas IV SDN Sukorejo Siklus I.....	59
Gambar 4.2 Diagram ketuntasan hasil belajar IPS Siswa kelas IV SDN Sukorejo Siklus II.....	60
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Ketuntasan Dan Ketidak Tuntasan Hasil Belajar.....	61
Gambar 4.4. Diagram Perbandingan Skor Tertinggi Dan Skor Terendah Tiap Siklus.....	61
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Nilai Rata-Rata Kelas.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	69
Lampiran 2 Surat Ijin Uji Instrumen.....	79
Lampiran 3 Surat Keterangan Observasi .....	71
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	72
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Instrumen.....	73
Lampiran 6 Kisi- Kisi Instrumen Penilaian IPS Siklus 1.....	74
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	75
Lampiran 8 Kisi- Kisi Instrumen Penilaian IPS Siklus 2.....	101
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	102
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Dan Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	122
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Dan Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	126
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Dan Siswa Siklus I Pertemuan 3 .....	130
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Dan Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	134
Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Dan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	138
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru Dan Siswa Siklus II Pertemuan 3.....	142
Lampiran 16 Soal Siklus I Sebelum Uji Validitas.....	146
Lampiran 17 Soal Siklus II Sebelum Uji Validitas .....	154
Lampiran 18 Data Mentah Siklus I.....	162
Lampiran 19 Data Mentah Siklus II.....	163
Lampiran 20 Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Siklus .....	164
Lampiran 21 Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Siklus .....	165
Lampiran 22 Rekap Nilai Hasil Belajar Tiap Siklus.....	166
Lampiran 23 Nilai Terendah Dan Tertinggi Siklus I.....	167
Lampiran 24 Nilai Terendah Dan Tertinggi Siklus II.....	177
Lampiran 25 Dokumentasi Siklus I.....	185
Lampiran 26 Lembar Uji Plagiat .....	191